

PUBLICACIONES

(últimos años)

Libros

- DOMINGO, A Y ANIJOVICH R. (2017). Coord. *Práctica Reflexiva: escenarios y horizontes. Avances relevantes en el contexto internacional*. Buenos Aires: Aique.
- DOMINGO, A. y GÓMEZ, V. (2014) *La Práctica Reflexiva. Bases, modelos e instrumentos*. Madrid: Narcea.
ISBN 9-788427-719996
- DOMINGO, A. (2013). *Práctica reflexiva para docentes. De la reflexión ocasional a la reflexión metodológica*. Saarbrücken (Alemania): Publicia.
ISBN 978-3-639-55345-1
- DOMINGO, A. y GÓMEZ, V. (2012) *Educación Ético-Cívica ESO*. Barcelona: Ed.Casals
ISBN 978-84-218-4774-9
- DOMINGO, A. y GÓMEZ, V. (2012) *Propuesta Didáctica para Docentes. Proyectos de Aprendizaje Servicio para la Educación Ético-Cívica*. Barcelona: Ed.Casals
ISBN 978-84-218-4774-9
- DOMINGO, A. y GÓMEZ, V. (2011) *Ciudadanía en acción: nuevo itinerario didáctico basado en el Aprendizaje Servicio*. Educación para la Ciudadanía ESO. Barcelona: Ed. Casals. ISBN 978-84- 218-4337-6

Capítulos de libro

- DOMINGO A. (2017). "La práctica reflexiva: Nueva perspectiva para la formación permanente", en A.Domingo & R. Anijovich, *Práctica Reflexiva: escenarios y horizontes. Avances relevantes en el contexto internacional*. Buenos Aires: Aique.
- DOMINGO, A. Y BALAGUER,C. (2017). "Una experiencia de aprendizaje servicio en Colombia. Conceptualización y estructuración" en A. De Castro & E. Domínguez, *Transformar para Educar 4: Aprendizaje Servicio*, Barranquilla: Ediciones Universidad del Norte. [en edición].
- DOMINGO, A. (2014) "Una nova manera d'entendre l'educació al segle XXI", en García N. (coord.) *Pensant el futur de l'educació*. Barcelona (España): Edicions Fundació Jaume Bofill. ISBN 978-84-941361-1-5
- DOMINGO, A. (2010). "La práctica reflexiva en los estudios de Magisterio de la UIC" en Esteve O. (coord.) *Creando mi profesión. Una propuesta para el desarrollo profesional del profesorado*. Barcelona: Ed. Octaedro. ISBN 978-84-9921-093-3

- DOMINGO, A. (2009) "Experiències docents de la titulació de Magisteri" en Corcó, J. (coord.) *Experiències educatives a la UIC en el procés d'integració a l'EEES*. Barcelona: Prohom Edicions. ISBN 978-84-935847-0-2
- DOMINGO, A. (2009) "El Practicum en los nuevos estudios de Grado de Magisterio", en M. Raposo y E. Martínez (coord.) *Formación VS training*. Santiago de Compostela (España): USC. ISBN 978-84-692-3780-9
- DOMINGO, A. (2007) "Hacia un modelo holístico de Practicum en el marco del EEES" en Cid, A. (coord): *Buenas Prácticas en el Practicum*. Santiago de Compostela: USC. ISBN 978-84-690-6714-7

Publicaciones científicas de investigación pedagógica (Formato impreso y electrónico)

- DOMINGO, A. y ALBERTOS, A. "[Estrategia docente para el desarrollo de la competencia digital en el aula universitaria: Del uso recreativo al uso formativo](#)". *Educar*, julio-diciembre 2016. *Investigación en educación universitaria* vol. 52,nº.2 pp.243-261. ISSN 2014-8801(digital) ISSN 0211-819X (impresa).
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>
- DOMINGO, A. (2016) [Pedagogía de la alternancia y sistema dual](#) en Monográfico *Actualidad sobre educación, formación y trabajo* n° 325/2016 de educaweb. ISSN 1578-5793
- DOMINGO, À. y ALBERTOS A. [Reflective learning.An experience with engineering students](#). *EduRe Journal.International Journal on advances in Education Research*. Vol. 1, Issue 1 (2014): 51-63. Valencia (España). ISSN: 2340-2504
- DOMINGO, À. y ALBERTOS A. (2014) Reflective learning, methodological innovation with engineering students. *La Pensée. Multidisciplinary Journal*. vol 76. Issue 6, (Jun, 2014). París (Francia). ISSN 0031-4773
- DOMINGO, À. y GÓMEZ, V. (2013) Metodologías formativas basadas en la reflexión. *RELADEI Revista Latinoamericana de Educación Infantil*, vol.2 (1), marzo 2013 pp. 231-232. Santiago de Compostela (España). ISSN 2255-0666.
- DOMINGO, A., (2012). Música, diseño y sistema educativo. *Revista EIX* ,6(2) junio 2012, 25-29. Colegio de pedagogos de Catalunya. Barcelona (España) ISBN 4550-2004
- DOMINGO, Á., VERDERA A. (2010) La formación competencial del niño/a. Bases para una propuesta articulada entre familia y escuela. *Revista Infancias Imágenes*, 9 (2) (2010). 6-23. Cátedra UNESCO de Desarrollo del niño. Bogotá (Colombia).ISSN 1657-9089

- DOMINGO, Á. (2009) Desarrollar la competencia reflexiva en la Educación Superior. Diez propuestas para el aula universitaria. *Revista Panamericana de Pedagogía, Saberes y quehaceres del pedagogo*, 15 (mayo 2009), 33-57. México ISSN1665-055.
- DOMINGO, Á. (2009). [Una aproximación a la complejidad educativa: cómo gestionarla y optimizar su riqueza formativa en el aula](#). *Magis, Revista Internacional de Investigación en Educación*, 2 (3) 191-210. Colombia. ISBN 2027-1174
- DOMINGO, À. (2009) ["La pratique reflexive dans le cadre de DPPE; une investigation qualitatif"](#) GÉRARD, CH. (coord.) *Actes 2ème Colloque International sur les méthodes Qualitatives. Enjeux et stratégies*, Lille (França): Ed. Laboratoire Trigone.

Artículos en revistas de Educación y Pedagogía (Formato impreso y electrónico)

- DOMINGO, A. [Entrevista](#) en el Periódico *Escuela* Editado por Wolters Kluwer, N° 4151, 16 de nov. de 2017.
- DOMINGO, A. "La Práctica Reflexiva, un nuevo modelo de formación docente" Entrevista en [Eduprensa, Voces expertas](#), 18 de octubre de 2017
- DOMINGO, A. "La pedagogia de la Altenança a l'Educació Superior" [Educació I Xarxa](#), *Revista del col.legi de Pedagogos de Catalunya* n° 10, julio 2016.
- DOMINGO, A. (2016) [Coaching educativo. Qué es la Práctica Reflexiva](#) en *Educalab Intefblog* 15/5/2016. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de España. ISSN Edición impresa 2462-5825, ISSN Edición digital 2462-5833
- DOMINGO, À. GÓMEZ V. ["Mirar-se al mirall i reflexionar. Professiò docent"](#). Boletín Inf@ncia, Revista electrónica de la Dirección General de Atención a la Infancia y la Adolescencia de la Generalitat de Catalunya, n° 78, mayo 2014.
- DOMINGO, A. "Emotivitat i aprenentatge a la professió docent". *Edu21*, n° 24. (2009). ISSN 1988-544X
- DOMINGO, A. "La Práctica Reflexiva, una competencia profesional" *Newsuic*, 21 (abril-mayo 2009) 11-12. Barcelona
- DOMINGO, À. (2009). "Què és la pràctica reflexiva?" *Edu21*, n° 22. ISSN 1988-544X
- DOMINGO, À. "Formació permanent: perspectives emergents" (I y II) *Edu21*, n°36 (2009) ISSN 1988-544X
- DOMINGO, A. "La gestió de la complexitat en educació". *Edu21*, n° 17 (2008)

PROYECTOS ACCIONES FORMATIVAS REALIZADAS

(Últimos años, de 2010 a 2017)

I. ESPAÑA

- Jornada monográfica de Innovación educativa en Barcelona 2017: *Fortalecer y consolidar la innovación Educativa: herramientas e instrumentos de práctica reflexiva* organizada por la Plataforma Internacional Práctica Reflexiva para directivos y responsables de innovación de Instituciones educativas (septiembre 2017).
- Seminario-Taller *Práctica Reflexiva para docentes: Aprender desde la práctica* en el marco del programa de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Valencia (11 al 15 de julio 2016) "Una escuela para aprender a ser: Coaching educativo y otras herramientas para el cambio"
- Jornadas Formativas institucionales: *Hacer efectiva la innovación pedagógica: Pautas de Trabajo común. Programa de 25h.* para directivos y equipo docente del centro educativo Claret Barcelona (julio 2016).
- Jornadas institucionales *Innovación pedagógica institucional: Liderar y gestionar el proceso*, organizadas por la *Fundación Vedruna Educació* para los directivos de los colegios Vedruna de Europa (mayo 2016).
- Asesora, formadora y facilitadora del Proyecto de Innovación pedagógica *Imagina't l'escola* del [centro educativo Tàber](#) de Barcelona mediante 8 sesiones de *Práctica reflexiva compartida* del claustro (de octubre 2015 a junio 2016).
- Curso sobre *Observación de aula y Práctica Reflexiva* en el marco de *Visitas de aprendizaje* para directivos de centros educativos públicos organizado por la asociación AXIA (abril y mayo de 2016)
- Taller monográfico de Práctica Reflexiva para directivos del Departament de Justicia de la Generalitat de Catalunya "*Aprender de la práctica profesional*" organizado por el Centro de Estudios Jurídicos y de Formación (CEJFE) realizados los días 3, 5 y 12 de noviembre de 2015 con un total de 15 horas de formación teórico-práctica.
- Seminario para investigadores "*La práctica reflexiva, una metodología formativa. De la reflexión natural a la reflexión sistemática*", del programa del Doctorado Internacional de Educación de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), (diciembre 2015).
- Programa de desarrollo docente e innovación educativa bianual (2015-2017) *El equipo docente como comunidad de aprendizaje profesional* para el claustro y equipo directivo del Escuela Tàber (Barcelona).
- Conferencia *Profesionalización docente: de la reflexión ocasional a la reflexión sistemática*, en la Universidad de verano del Ministerio de Educación en el marco del Seminario Internacional "*Estrategias del coaching educativo en el desarrollo de competencias*", organizado por el Ministerio de Educación y la Universidad Internacional Menéndez Pelayo en Valencia del 13 al 17 de julio de 2015.

- Taller Aprender de la propia práctica: propuestas, modelos e instrumentos en la Universidad de verano del Ministerio de Educación en el marco del Seminario Internacional "Estrategias del *coaching* educativo en el desarrollo de competencias", organizado por el Ministerio de Educación y la Universidad Internacional Menéndez Pelayo en Valencia del 13 al 17 de julio de 2015.
- Talleres Internacionales *Modelos, instrumentos y herramientas de práctica reflexiva para Evaluar la experiencia de los estudiantes en prácticas*, en el "XIII Simposio Internacional sobre Practicum y Prácticas Externas: Documentar y Evaluar la Experiencia de los estudiantes de prácticas", celebrado en Poio (Pontevedra) del 29 de junio al 1 de julio de 2015.
- Ponencia y mesa redonda de expertos *La práctica reflexiva como base para la creación y gestión del conocimiento en el contexto educativo* en el marco de la *Jornada EDO* celebrada en el XIV Congreso Internacional EXPO-ELEARNING de IFEMA (Madrid) (marzo, 2015).
- Diseño, Dirección, Desarrollo y Evaluación del Programa oficial "*Reflexión y Evaluación. Claves para la Innovación e Investigación Educativa*", jornadas formativas de 30 horas lectivas para los miembros del [CESIRE](#) (Centro Específico de Apoyo a la Innovación y la Investigación Educativa) de la Consejería de Educación del gobierno de Cataluña, en Barcelona (noviembre, diciembre 2014 y enero 2015).
- Proyecto de Innovación Docente y renovación metodológica de asignaturas del primer curso del Grado de Ingeniería de *la Escuela de Ingeniería Técnica Superior TECNUN*, San Sebastián, Universidad de Navarra (Septiembre 2013 a junio 2015).
- Colaboración docente y asesoramiento de proyectos de investigación en el **International Master's Programme (IMP)** del [Máster Oficial de Investigación en Educación](#) de la UAB (Universitat Autònoma de Barcelona, España) en la especialidad de Desarrollo y Gestión de Organizaciones para el Cambio: *Trabajo colaborativo en los centros educativos a través de la Práctica Reflexiva Institucionalizada* (Diciembre 2014).
- Ponencia y *Workshop* de Práctica reflexiva metodológica en el III Congreso Internacional EDO "Organizaciones que aprenden y generan conocimiento" celebrado en la Escuela de Administración pública de Catalunya, en Barcelona (14-16 mayo 2014).
- Actividad formativa para investigadores "Aprender a partir de la práctica profesional" en el marco de la V JORNADAS INTERNACIONALES del Grupo EDO 2014 (UAB), Barcelona (13 mayo 2014).
- Jornada formativa monográfica *Proyecto Plurilingüístico de Centro. Perspectivas desde el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER)*, destinada a equipos directivos y coordinadores de centros educativos de Comunidad Autónoma de Andalucía y a solicitud de *Macmillan Training Services*, Sevilla (marzo 2014).
- Taller monográfico *Las competencias y su evaluación* para el equipo docente del centro educativo San José de Cluny, en Pozuelo de Alarcón, Madrid (octubre 2013).
- Taller Internacional *Aprendizaje reflexivo a partir de la propia práctica* en el XII Symposium Internacional "Practicum y prácticas en empresas en la formación universitaria. Un *Practicum* para la formación integral de los estudiantes "(Poio, Pontevedra, Junio 2013).

-Seminario-Taller para el profesorado del Máster de Secundaria de la Escuela de Ciencias experimentales de la Universitat Jaume I, Castellón de la Plana, España (Mayo 2013)

- Seminario monográfico *La Práctica reflexiva en el marco del Practicum. Aprendizaje reflexivo en la Educación Superior*, destinado para tutores de *Practicum* de la Facultad de Pedagogía de la Universitat de Barcelona (diciembre 2012).

- Taller profesional *Aprendiendo de la propia practica* en el Colegio Profesional de Pedagogos de Catalunya (COPEC) para profesionales de diferentes ámbitos interesados en aprender y experimentar el Método R⁵ de Práctica reflexiva y aprender a partir de su práctica profesional y por medio de una reflexión metodológica y sistemática. COPEC, Barcelona (septiembre 2012).

- Programa de aprendizaje cooperativo *Aprender a cooperar/Cooperar para aprender* para profesorado de E. Secundaria y Bachillerato en el centro educativo concertado *Arbell* (2011-hasta junio 2013).

- Programa de formación de profesores-tutores de *Practicum* del Grado de Magisterio (E. Infantil y E. Primaria) de la Facultad de Educación de la UIC, Barcelona (enero-mayo 2009).

- Consultoría y asesoramiento para la innovación de *Practicum* en CAFE de la Universidad de Vic, Barcelona, España (2011).

- Seminario-Taller internacional para el desarrollo de docentes reflexivos en el III Congreso Internacional de *Teorías Emergentes en Formación permanente del profesorado*. Universidad de Barcelona (Septiembre 2011, Barcelona).

- Seminarios de formación docente e innovación educativa en Centros Educativos: Colegio Montserrat y Escuela Tàber Barcelona (2011, 2015), Colegio de San José de Cluny, Vigo (2011) y San José de Cluny Pozuelo, Madrid (2011-2013), Colegio La Vinya y Centre Camp Juliu, Tarragona 2011 (2011-2014),

- Programas de profesionalización docente a petición de la Consejería de Educación del gobierno de la *Generalitat de Catalunya*, Barcelona (2010)

- Formación curricular sobre competencias para editores de Ed. Casals S.A., responsables de la coordinación y edición de materiales curriculares de E. Infantil, E. Primaria, ESO y Bachillerato. Barcelona, España (2011).

II. ARGENTINA

- Dirección, conferencia y talleres formativos del I Simposio Internacional 2017 *Práctica Reflexiva para transformar la acción educativa* co-organizado por la Universidad de San Andrés de Buenos Aires y la Plataforma Internacional Práctica Reflexiva. (25-26 septiembre de 2017).

- Seminario Internacional para formadores *Metodologías formativas basadas en la reflexión* organizado por la Plataforma Internacional Práctica Reflexiva y la Universidad de San Andrés de Buenos Aires (27 de septiembre 2017) para expertos en formación docente.

- Seminario-Taller de innovación docente *La Pedagogía activa en el aula universitaria* para el cuerpo académico y docente de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Austral, campus Rosario (30 de septiembre 2017).

-Taller internacional para docentes en Buenos Aires (Argentina) *Cómo desarrollar las competencias en el aula: Bases, propuestas y recursos*. Organizado por Grupo Logos en la Universidad Católica de Argentina, en Buenos Aires (22 de septiembre de 2017)

-Taller internacional para directivos y docentes en Rosario (Argentina) *Cómo desarrollar las competencias en el aula: Bases, propuestas y recursos*. Organizado por Grupo Logos en el campus Rosario de la Universidad Austral (26 de septiembre de 2017).

III. COLOMBIA

- Dirección, desarrollo, capacitación, implementación, acompañamiento y evaluación del proyecto de innovación del Centro de Excelencia Docente Universitaria de la Universidad del Norte (Barranquilla), *"Transformación de curso 2015: implementación curricular del Aprendizaje-Servicio en el aula universitaria"*. El proyecto, con una duración de un año académico completo -de enero a noviembre 2015- ha sido objeto de una investigación institucional en el 2016 y ha sido publicado en un libro en 2017.

- Módulo del Diplomado de Pedagogía universitaria 2015 *Cómo mejorar la praxis evaluativa en la E. Superior* Organizado por CEDU (Centro de Excelencia Docente Universitaria) de la Universidad del Norte (Barranquilla).

- Elaboración de los programas y materiales para el Diplomado Internacional de Desarrollo Docente *Las competencias: del pensamiento a la acción* en el CEDU de la Universidad del Norte, Barranquilla (junio 2014).

- Elaboración del programa y materiales del Seminario-Taller para profesores-consultores *Aprender de la propia práctica* de la Universidad del Norte, Barranquilla (junio 2014)

IV. PERÚ

- Ministerio de Educación: Consultoría especializada a petición de la UNESCO para asesorar la formación de formadores y el diseño de materiales del Diplomado y Segunda Especialidad en *Gestión con Liderazgo Pedagógico*: Elaboración de una propuesta pedagógica para la Implementación de la Metodología de la Formación y Evaluación. Lima, Perú (de febrero a mayo 2016).

- Proyecto para la DIFODS (Dirección de Formación de Docentes en Servicio) del Ministerio de Educación: Diseño, acompañamiento y asesoramiento para la creación e implementación del nuevo *Centro de Recursos para Desarrollo Docente* para todos los docentes de la red pública del país. (de enero a julio 2016).

- Capacitación sobre *Metodologías y evaluación del Diplomado y segunda especialidad en Liderazgo Pedagógico* de los 70 formadores de los catedráticos de universidad, organizado por el Ministerio de Educación e Iberotec (OEI, Organización de los Estados Iberoamericanos) en la ciudad de Lima. (31 de marzo y 1 de abril de 2016).

- Consultoría de la UNESCO en el Ministerio de Educación de Perú: asistencia técnica internacional para la revisión de contenidos pedagógicos de la herramienta de diagnóstico de la práctica pedagógica para los niveles educativos de Inicial, Primaria y Secundaria Básica regular del Perú en concordancia con el diseño curricular vigente y el *Marco del Buen Desempeño Docente*. (del 3 al 30 de diciembre de 2015)

V. REPÚBLICA DE PANAMÁ

A. SERVICIOS CONTRATADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y UNIVERSIDADES ESTATALES

- Consultora Sénior y coordinadora de la Rectoría de Udelas (Universidad Especializada de las Américas) para la renovación del PEI (Proyecto Educativo Institucional) de la UDELAS 2014-2019 en el nuevo marco *del Espacio Iberoamericano de Conocimiento* (noviembre 2013-marzo 2014).
- Creación y desarrollo estratégico de la *Unidad de Desarrollo Docente* de la UDELAS en el marco de *Espacio Iberoamericano de Conocimiento*. (abril a mayo 2014).
- Investigación, Diseño, Capacitación, Implementación y acompañamiento del Proyecto de *Evaluación institucional para la acreditación de Calidad Educativa de los centros educativos oficiales de la República de Panamá*. La consultoría, capacitación y puesta en funcionamiento del Sistema ha comportado 9 meses de colaboración intensa en la DIRECCIÓN NACIONAL DE EVALUACIÓN del Ministerio de Educación del país (marzo-octubre 2013).
- Seminario internacional organizado por MEDUCA (Ministerio de Educación): *Un Equipo docente cohesionado para un Proyecto de Excelencia Educativa*, destinado a los 50 docentes y directivos del equipo piloto que inauguran las dos innovadoras Escuelas Modelo de país. (Marzo 2013).
- Seminario Internacional de innovación docente: *Las competencias y la praxis universitaria*, para 80 docentes de la Universidad Especializada de Las Américas (UDELAS) de 40 horas (noviembre 2012).
- Seminario de innovación docente *Hacia un nuevo modelo docente: Formación Competencial en la Educación Superior*, de 40h. organizado por la Universidad Nacional de Panamá y el Ministerio de Educación para 130 profesores de dos universidades estatales: Universidad Nacional de Panamá y Universidad Tecnológica de Panamá. (Julio 2012).
- Consultoría y Acompañamiento a la Dirección Nacional de Currículo en el Proyecto *Escuelas Modelos* del Ministerio de Educación de Panamá (desde marzo a diciembre 2012).
- Seminario-Taller para profesores de la Facultad de Educación de la Universidad de Panamá UP (60 Profesores de Magisterio E. Infantil y E. Primaria) *Desarrollo de docentes reflexivos*. (Enero 2012)
- Capacitación de 200 formadores del *Equipo Nacional de Capacitadores del MEDUCA* (40h.) *Las competencias. Del currículo a la praxis escolar*. (Enero 2012)
- Capacitación de 260 Supervisores nacionales del MEDUCA (40h) *Las competencias. Del currículo a la praxis escolar*. (Septiembre 2011)
- Seminario-Jornada en la CRUSAM de la Universidad de Panamá para el profesorado de Magisterio Infantil y Primaria. *Profesionalización docente. Hacia un nuevo perfil de maestro/a*. (Septiembre 2011)
- Seminario-Jornada exclusivo para los miembros del *staff* Ministerial de planta central (Viceministros, Directores y Subdirectores Nacionales del Ministerio de Educación (40 cargos) *Gestionar la innovación curricular: Del pensamiento a la acción*. (8 Abril 2011)

- Capacitación didáctica y curricular para maestros y profesores de Español de Grado Media y Pre-media de las 13 regiones educativas en diferentes ciudades (Abril 2011)
- Capacitación de 275 *Profesores líderes* del MEDUCA (40h). *Competencias básicas: innovar a través de la praxis docente*. (Agosto 2010)
- Capacitación didáctica para 300 profesores de Español de Infantil y Primaria de las 13 regiones educativas del MEDUCA en diferentes ciudades (Marzo 2010)

B. SERVICIOS CONTRATADOS POR INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS

- Creación, desarrollo y gestión del Proyecto pedagógico y curricular de la UNHIPA, [Universidad Hispanoamericana de Panamá](#) de nueva creación inaugurada en 2014 (del 2011 al 2014)
- Seminario-Taller internacional de comprensión lectora y éxito escolar, *Leer es comprender: Cómo mejorar las microhabilidades lectoras*. El Panamá Convention Center (marzo 2013).
- Taller monográfico *Comprensión Lectora, clave del éxito escolar* destinado a directores y jefes de estudios de centros educativos de excelencia (Julio 2012)
- Seminario monográfico para Directivos de empresas educativas y de centros educativos privados, *Innovación Educativa. Tendencias emergentes en el ámbito internacional* (17 de Agosto 2010 en Aden Business School).

VI. MÉXICO

- Conferencia inaugural: *La competencia reflexiva, eje del proceso profesionalizador del docente* en la Universidad de San Luis Potosí, México (Julio 2012).
- Taller para docentes: *Metodologías formativas para el desarrollo de docentes reflexivos*, destinado a 30 especialistas de Educación Preescolar de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado en San Luis Potosí, México (Julio 2012).

VII. OTROS

Se puede consultar más información de otras acciones y del estudio de su impacto y resultados formativos en www.practicareflexiva.pro (Sección RECURSOS: experiencias y proyectos)



Dra. Àngels Domingo Roget
Registro de investigadora
orcid.org/0000-0001-9850-2110